

DISTURBI SPECIFICI

DELL'APPRENDIMENTO

Al Centro Orizzonte offriamo servizi di **valutazione, trattamento e percorsi di potenziamento cognitivo** dei Disturbi Specifici dell'apprendimento. La Diagnosi DSA effettuata dalla nostra équipe multidisciplinare composta, come previsto dalla legge n. 170/2010, da neuropsichiatra infantile, psicologo, logopedista.

ITER DIAGNOSTICO

- **Visita neuropsichiatrica infantile** effettuata con il bambino/ragazzo e i genitori. Prevede la raccolta dell'anamnesi, esame neurologico e valutazione psichiatrica.
- **Valutazione psicologica:** prevede colloquio con il bambino/ragazzo e genitori, somministrazione di test standardizzati che valutano il Q.I. , e le funzioni esecutive.
- **Valutazione logopedica:** prevede test standardizzati sull'apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo.
- Riunione di sintesi in équipe e stesura delle **relazione conclusiva con diagnosi**.
- **Progettazione e programmazione degli interventi riabilitativi** più indicati.

Dopo la diagnosi l'équipe procede nella **stesura di un progetto riabilitativo individuale**, personalizzato per ogni utente, in cui verranno indicate le modalità con cui si svilupperà la programmazione: frequenza e intensità del trattamento, contesto dell'intervento (centro, casa), operatori coinvolti (psicologo, educatore, logopedista, genitore ecc.), obiettivi dell'intervento e strumenti compensativi che verranno utilizzati. Tale progetto sarà periodicamente aggiornato e **condiviso con la scuola**.

- **Progettazione e programmazione dei percorsi di potenziamento cognitivo e di promozione delle abilità di studio**, di comprensione del testo, di soluzione dei problemi e delle componenti metacognitive. L'equipe definisce un programma di potenziamento cognitivo al fine di sviluppare nuove abilità ed implementare le abilità che il bambino/ragazzo già possiede. Si vanno a potenziare: memoria, attenzione, ragionamento logico, processi espressivi e processi inerenti a contenuti specifici delle aree della matematica, scrittura e lettura. Si interviene sulle funzioni neuropsicologiche coinvolte nel processo di apprendimento e sugli aspetti emotivi. Il trattamento permette al bambino/ragazzo di imparare tecniche e strategie per promuovere le abilità in acquisizione.

- **Consulenza per la stesura del Piano Didattico Personalizzato**
Il Decreto Ministeriale 5669 del 2011 stabilisce che il consiglio di classe in collaborazione con l'equipe che ha prodotto la diagnosi e la famiglia rediga il piano didattico personalizzato (PDP). Il PDP è il progetto educativo e didattico personalizzato ed è stilato sulla base della diagnosi. Il Piano Didattico Personalizzato definisce il rapporto tra scuola, famiglia e le figure professionali che seguono il bambino/ragazzo nel percorso di riabilitazione e abilitazione, indicando gli strumenti e le misure compensative.

- **Consulenza per insegnanti**
Le consulenze permettono un confronto tra gli operatori sanitari e gli insegnanti sulle strategie di apprendimento e sui metodi più efficaci adeguati alle esigenze del bambino/ragazzo.

- **Percorsi psicoeducativi per genitori**
I genitori sono agenti attivi nello sviluppo dei propri figli quindi le figure professionali che seguono il bambino/ragazzo possono offrire un aiuto specialistico per promuovere comportamenti positivi e fornire strategie adeguate per promuovere le abilità e il benessere psichico del bambino/ragazzo.

